

(様式1)

自己評価表(計画)

愛媛県立伊予農業高等学校
学校番号(30)

教育方針	徳・知・体の調和のとれた人格の完成をめざし、民主的な国家及び国際社会の有為な形成者となるにふさわしい人間力を培い、豊かな人間性や自ら学び自ら考えるなど生きる力を備えた心身ともに健全な生徒の育成を期する。	重点目標	地域社会に根ざした教育の推進 — 豊かな人間力の育成を目指して — 1 自己価値観を確立する。 2 自分の頭で考えることのできる人間を育てる。 3 心の教育を実践する。 4 健康と体力を育む。
------	---	------	--

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策
PTA活動	PTA活動の活性化	・PTA役員の理事会への参加率 76%以上 ・PTA総会の出席率 22%以上			
	保護者への情報発信の充実	・「みずほ通信」のHPへの掲載 100%			
学習指導	家庭学習の充実	・1日平均家庭学習時間 考査発表中 100分以上 考査中 180分以上			
	満足感・達成感を味わえる授業の展開	・1か年皆勤者数 60%以上 ・1日当たり欠席率 1%未満			
	成績優秀者の増加	・成績優秀者 100人以上			
生徒指導	規範意識の向上と個に応じた指導の充実	・身だしなみ再指導生徒 16%以下 ・中途退学生徒 0名 ・特別指導生徒 0名			
	交通安全指導の充実	・教職員による街頭指導や安全通学委員による交通安全啓発運動により、交通道徳を身に付けさせ、交通事故・違反0件を目指す。			
進路指導	自己実現の達成	・第一希望校への入学 100% ・第一希望職種への就職 100%			
	生き方へのこだわり	『伊予農での学び』を生かした進路実現 ・関連分野への進学者 50人以上 ・関連産業への就職率 30%以上			
特別活動	部活動の活性化による体力・気力のあるたくましい人間の育成	・部活動加入率 95%以上 ・県総体出場生徒数 130名以上 ・高文祭参加生徒数 60名以上			
読書指導	図書館利用の拡大	・生徒一人当たりの図書貸出冊数 6冊以上 ・一日当たりの図書館利用生徒数40人以上			

※ 評価は5段階（A：十分な成果があった B：かなりの成果があった C：一応の成果があった D：あまり成果がなかった E：成果がなかった）とする。

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策
情報教育	情報モラルの充実と情報モラル教育の徹底及びセキュリティの保守管理とホームページの適切な管理・更新	<ul style="list-style-type: none"> 不正アクセスとウイルス感染 0件 校内ネットワークの整備と点検 常時 データ(個人情報)の流出・漏洩 0件 情報の機密性、完全性、可用性の維持100% ホームページの管理・更新 週5回以上 			
厚生管理	快適で心豊かな学校生活	<ul style="list-style-type: none"> 学校保健委員会の開催 年1回 衛生委員会の開催 毎月1回 保健だよりの発行 毎月1回 トイレの点検 毎月2回 清掃道具の点検 每学期1回 			
	安心・安全な生活に対する意識の向上	<ul style="list-style-type: none"> 避難訓練の実施 年3回 救命救急講習会の参加 2年に1回以上 学校安全委員会の開催 年2回 			
人権・同和教育	人権・同和教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 伊予市人権ポスター入選 1名以上 伊予市人権作文入選 1名以上 伊予市人権標語入選 3名以上 校内人権作文の提出 100% 校内人権標語の提出 100% 愛媛県人権ポスターの提出 2名以上 			
教育相談	個に応じた教育相談と特別支援教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 個別相談 100%対応 特別支援(発達障害等) 100%対応 巡回相談等の利用 年1回以上実施 校内研修 年1回以上実施 啓発資料の配布 年10回発行 			
農業教育	授業力の向上	<ul style="list-style-type: none"> 相互授業参観研究授業参加 年3回以上 			
	農業クラブ及び資格取得の充実	<ul style="list-style-type: none"> 職業資格・検定の取得 年間合格者数 延べ人数1500名以上 地域交流事業及び農業クラブボランティア活動 開催 50回以上 農業クラブ各種発表県大会・各種競技会 全部門・全種目出場、出場者 全員入賞 農業クラブ全国大会農業鑑定競技 全学科入賞 農業クラブ全国大会各種発表会・競技会 全種目出場 			
	専門技術の向上	<ul style="list-style-type: none"> 施設見学及び各種研究会への参加 年3回以上 地域開放講座等の開催 年10回以上 			
	農業教育環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> 農場及び特別教室の整備及び点検 年3回以上 			

※ 評価は5段階（A：十分な成果があった B：かなりの成果があった C：一応の成果があった D：あまり成果がなかった E：成果がなかった）とする。