

教科	国語	科目	国語総合	単位数	3
学年	1	教科書	明解国語総合改訂版（三省堂）		
学科	全学科	副教材	明解国語総合改訂版 学習課題ノート（三省堂） 常用漢字 ダブルクリア四訂版（尚文出版）		

学習目標	①国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めます。
	②思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かにします。
	③伝統的な言語文化に対する興味・関心を広げ、読書に親しむ態度を身に付けます。

学期	単元	学習内容・学習のねらい
1	1 随想『ベトナムのコーヒー屋』	・人物の心情や行動を理解し、人と人との温かい交流を感じ取ります。
	2 古文入門『児のそら寝』	・古文や漢文の基本的な事項について学び、古典の世界に親しみます。
	3 小説『オムライス』	・登場人物の人物像を明らかにし、心の交流を捉えます。
	4 漢文入門 漢文の世界へ	・訓読の基本を理解します。
2	5 詩『シリウス』『校庭で』	・創造力を高めて詩を読み味わい、考えを深めます。
	6 評論『魚は陸から離れられない』	・自然と人間との関わりについて考えを広げます。 ・論理展開を明らかにし、筆者の主張を読み取ります。
	7 随想『徒然草』	・昔の人のものの見方や考え方に触れます。
	8 故事成語『蛇足』	・訓読の基本を習得し、文章のあらすじをつかみます。
	9 随想『ツゴイネルワイゼン』	・現代に残る故事成語を調べます。
3	9 小説『バスに乗って』	・少年の思いの変化を読み深めます。 ・会話文を手がかりに、人物の心情の変化を捉えます。
	10 随筆『枕草子』『方丈記』	・描かれた条件を表現に即して読み味わい、作者のものの見方や考え方をつかみます。
課題	①予習・復習…『学習課題ノート』やプリントなど。 ②夏休み課題…夏休み帳・読書感想文など。 ③冬休み課題…冬休み帳など。 ④その他…国語テスト（年10回、SHRで実施）の勉強	

	評価の観点	趣 旨
I	関心・意欲・態度	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。
II	話す・聞く能力	目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取り、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。
III	書く能力	相手や目的、意図に応じた的確な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。
IV	読む能力	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えをまとめ、発展させている。
V	知識・理解	伝統的な言語文化及び言葉の決まり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価方法	各単元の目標の到達度を、五つの観点から「定期考査・小テスト」「課題やワークシート、ノートの提出状況」「授業への取組」「出席状況」等をもとに総合的に評価します。（100点法）	

教科	国語	科目	国語総合	単位数	2
学年	2	教科書	明解 国語総合【改訂版】(三省堂)		
学科	全学科	副教材	明解 国語総合【改訂版】学習課題ノート(三省堂) 常用漢字 ダブルクリア四訂版(尚文出版)		

学習目標	① 国語を適切に表現し、的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めます。 ② 思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かにして言語感覚を磨きます。 ③ 伝統的な言語文化への関心を深め、国語を尊重し読書に親しむ態度を身に付けます。
------	---

学期	単元	学習内容・学習のねらい
1	1 評論二 水の東西	<ul style="list-style-type: none"> <li>対比表現に着目し、筆者の主張を正しく読み取ります。</li> <li>繰り返される言葉に着目して読解し、筆者の物の感じ方を味わいます。</li> <li>『論語』の言葉を理解し、現代に生きる自己の問題として考えます。</li> <li>科学的な探究とはどういうものかを読み取り自己の考えを深めます。</li> <li>和歌に詠われた情景と思いを、修辞に注意して豊かに味わいます。</li> </ul>
	2 随筆 枕草子 五月ばかりなるに	
	3 語録 論語	
	4 随想三 「発見」最初は気づかない	
	5 和歌 うたう心	
2	6 短歌・俳句 遠い片手 春のオルガン	<ul style="list-style-type: none"> <li>情景と心情を捉え、描かれた世界を豊かに想像します。</li> <li>古文の語句をきまり押さえながら話の展開を捉え、主人公の気持ちを読み取ります。</li> <li>登場人物や情景を表現に即して想像豊かに読み取り、人物の生きざまについて考えます。</li> <li>漢文の句法を押さえながら、出来事を整理し人物の心情を読み味わいます。</li> <li>興味を持った本の内容や魅力を発表します。</li> </ul>
	7 伊勢物語 芥川	
	8 小説三 羅生門	
	9 史話 「三国志」の人々	
	10 ブックトーク	
3	11 評論三 届く言葉、届かない言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆者の主張を明らかにし、それに対する自己の考えを明確にしてまとめます。</li> <li>古文の語句やきまりを押さえて作品の特徴を捉え、登場人物の心情を読み取ります。</li> <li>社会に目を向け、時事問題等に対する自己の意見を文章にまとめます。</li> </ul>
	12 軍記 平家物語	
	13 意見文 新聞に投書してみよう	
課題	① 予習・復習…教科書本文書写、『学習課題ノート』やプリントなど。 ② 夏休み課題…夏休み帳・読書感想文など。 ③ 冬休み課題…冬休み帳など。 ④ その他…国語テスト(年10回、SHRで実施)の勉強	

評価の観点	内容
I 関心・意欲・態度	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。
II 話す・聞く能力	目的や場に応じて効果的に話的確に聞き取り、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。
III 書く能力	相手や目的、意図に応じた的確な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。
IV 読む能力	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えをまとめ、発展させている。
V 読む能力	伝統的な言語文化及び言葉の決まり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価方法	各単元の目標の到達度を、五つの観点から、「定期考査・小テスト」「課題やワークシート、ノートの提出状況」「授業への取組」「出席状況」等をもとに総合的に評価します。(100点法)

教科	国語	科目	現代文B	単位数	3
学年	2年	教科書	新高等学校現代文B (明治書院)		
学科	全学科	副教材	新高等学校現代文B学習課題ノート (明治書院) 常用漢字ダブルクリア四訂版 (尚文出版)		

学習目標	①近代以降の様々な文章を読んで、的確に理解し、適切に表現する能力を高めます。
	②文章を読んで批評することを通して、自分の考えを深め、発展させます。
	③目的や課題に応じて表現の仕方を考えたり創作的な活動を行ったりします。

学期	単元	学習内容・学習のねらい
1	1 随想「月明かり雪明かり花明かり」	・筆者独自の感性と、美しい表現を味わいます。
	2 小説「山月記」	・主人公の性格・心理・行動を読み取り、小説を読む意味を考えます。
	3 評論「心の鉤脈」	・比喩的な表現の意味する内容を理解し、筆者の論理を正確に読み取ります。
	4 詩「旅上」「永訣の朝」	・詩の言葉の持つ個性豊かな表現を味わいます。
2	5 評論「愛づる」	・古典作品の世界を通じた評論について学び、理解を深めます。
	6 小説「ナイン」	・登場人物の心情をふまえ、感想を發表できるようにします。
	7 評論「コンコルドの誤り」	・評論の内容を叙述に即して読み取ります。
3	8 短歌・俳句	・短詩型文学に親しみ、鑑賞の方法を学びます。
	9 評論「絵はすべての人の創るもの」	・筆者の論旨を通して、ものの見方・感じ方・考え方を深めます。
	10 小説「こころ」	・夏目漱石について学びます。人間について理解を深め、自己の内面を見つめる姿勢を養います。
課題	①予習・復習…『学習課題ノート』やプリントなど。②夏休み課題…夏休み帳・読書感想文など。 ③冬休み課題…冬休み帳など。④その他……国語テスト(年10回、SHRで実施)の勉強	

評価の観点		趣 旨
I	関心・意欲・態度	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。
II	話す・聞く能力	目的や場所に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。
III	書く能力	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。
IV	読む能力	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。
V	知識・理解	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価方法	各単元の目標の到達度を、五つの観点から「定期考査・小テスト」「課題やワークシート、ノートの提出状況」「授業への取組」「出席状況」等をもとに総合的に評価します。(100点法)	

教科	国語	科目	現代文A	単位数	2
学年	3年	教科書	高等学校現代文A (三省堂)		
学科	全学科	副教材	高等学校現代文A学習課題ノート (三省堂) 常用漢字ダブルクリア四訂版 (尚文出版)		

学習目標	① 近代以降の様々な文章を読むことによって、我が国の言語文化に対する理解を深める。
	② 生涯にわたって読書に親しみ、国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

学期	単元	学習内容・学習のねらい
1	1 随想「最初のペンギン」 茂木健一郎	・人間社会の中での「最初のペンギン」とはどのような存在なのか考えます。
	2 小説「アマガエル」 太田光	・「少年」の繊細な感受性と心の変化を、叙述に沿って読み取ります。
	3 評論「眼差しを交わす喜び」 高畑勲	・感覚的世界を表現する筆者の文章の工夫を捉えます。
2	4 評論「人はなぜ働くのか」 姜尚中	・社会に出るとはどういうことか、働くことの意味を通して考えます。
	5 随想「求めるものにに応じてくれる」 三浦しおん	・特徴的な語り方に注意して、筆者の「本」に対する思いを読み取ります。
	6 評論「モード化する社会」 鷺田清一	具体例や外来語の意味に注意しながら、筆者の主張を読み取ります。
3	7 小説「夢十夜」 夏目漱石	・想像豊かに読み取り、独特の雰囲気を楽しみます。
課題	①予習・復習…「学習課題ノート」・プリントなど ②夏休み課題…夏休み帳など ③冬休み課題…冬休み帳など ④その他…国語テスト(年10回、SHRで実施)の勉強	

評価の観点		趣 旨
I	関心・意欲・態度	文章を読む楽しさを味わい、読書に親しむとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。
IV	読む能力	目的に応じて、まとまりのある近代以降の文章を読み、自分の考えを深め、発展させている。
V	知識・理解	言語文化及び言葉の特徴などの理解を深め、知識を身に付けている。
評価方法	各単元の目標の到達度を、三つの観点から「定期考査・小テスト」「課題やワークシート、ノートの提出状況」「授業への取組」「出席状況」等をもとに総合的に評価します。(100点法)	

教科	国語	科目	現代文B	単位数	2
学年	3年	教科書	新高等学校現代文B (明治書院)		
学科	全学科 (選択)	副教材	新高等学校現代文B学習課題ノート (明治書院) 常用漢字ダブルクリア四訂版 (尚文出版)		

学習目標	①近代以降の様々な文章を読んだ的確に理解し、適切に表現する能力を高めます。
	②文章を読んで批評することを通して、自分の考えを深めたり発展させたりします。
	③目的や課題に応じて表現の仕方を考えたり、創作的な活動を行ったりします。

学期	単元	学習内容・学習のねらい
1	1 随想『はじめての失敗』『お前はどこに立っている』	・筆者の主張を読み取り、自身の問題として考えます。
	2 小説『マスク』	・登場人物の心情の変化を読み取ります。
	3 小説『オデュッセイア』	・象徴的な表現を理解し、存在について考えます。
	4 詩『わたしが一番きれいだったとき』	・詩の言葉の持つ個性豊かな表現を味わいます。
2	5 評論『言葉を理解する』	・広い視野から評論文を読解する姿勢を育てます。
	6 評論『小説とは何か』	・文語体の引用表現を理解し、対立概念に着目して読み取ります。
	7 小説『博士の愛した数式』	・登場人物の設定、心情、情景を的確に理解し、表現を味わいます。
	8 短歌・俳句『わが腕に涙ながして』	・短詩型文学に親しみ、鑑賞の方法を学びます。
3	9 評論『私の個人主義』	・筆者の問題提起、主張を把握し、現代にも通じる問題として考えます。
課題	①予習・復習…『学習課題ノート』やプリントなど。 ②夏休み課題…補習授業の勉強・読書感想文など。 ③冬休み課題…入試問題集など。	

評価の観点		趣 旨
I	関心・意欲・態度	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。
II	話す・聞く能力	目的や場所に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。
III	書く能力	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。
IV	読む能力	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。
V	知識・理解	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価方法	各単元の目標の到達度を、五つの観点から「定期考査・小テスト」「課題やワークシート、ノートの提出状況」「授業への取組」「出席状況」等をもとに総合的に評価します。(100点法)	