

教科	公民	科目	現代社会	単位数	2
学年	2年	教科書	高等学校 改訂版新現代社会 (第一学習社)		
学科	全学科	副教材	ニュービジョン現社 (浜島書店)		
学習目標	・現代社会を構成する価値観を学ぶことを通して、現在の社会についての理解を深めます。これからの国際・日本社会を支える「公民」としての資質を向上させることが目標です。				
学期	単元	学習内容・学習のねらい			
1	1 私たちの生きる社会	・現代社会における諸課題を学習します。			
	2 現代社会と人間としてのあり方生き方 (1) 青年期と自己形成	・現代社会における青年として、青年期の意義を理解し、自己の内面形成と社会とのかかわりに着目しながら自己形成の課題を考察します。			
2	(2) 個人と法の支配	・基本的人権の保障が、近代民主政治の発展の中で築かれたものであることを考察します。			
	(3) 現代の民主政治と政治参加の意義	・日本国憲法の基本的原則と政治機構、民主政治における世論形成と政治参加の意義について学習し、民主政治の前提となる個人の在り方について考察します。			
3	(4) 国際政治の動向と日本の役割	・グローバル化が進展する国際社会の動きを、政治の動向を取り上げて具体的に概観し、国際政治に関する諸問題について考察します。			
評価の観点		趣 旨			
I	関心・意欲・態度	・学習活動に意欲的に取り組んでいる。 ・現代社会の事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追求する姿勢がある。			
II	思考・判断・表現	・課題を見出し、広い視野に立って多面的・多角的に考察し、公正に判断する。			
III	資料活用の技能	・現代社会の基本的問題をメディアを通して収集し、有用な情報を主体的に選択・活用することができる。			
IV	知識・理解	・現代社会の基本的問題について理解している。			
評価方法	四つの評価の観点の達成度を、「定期考査・小テスト」「課題やノートの提出状況」「授業への取組」「出席状況」等をもとに総合的に評価する。(100点法)				

教科	公民	科目	現代社会	単位数	2
学年	3年	教科書	高等学校 改訂版新現代社会 (第一学習社)		
学科	全学科	副教材	ニュービジョン現社 (浜島書店)		
学習目標	<p>・現代社会を構成する価値観を学ぶことを通して、現在の社会についての理解を深めます。これからの国際・日本社会を支える「公民」としての資質を向上させることが目標です。</p>				
学期	単元	学習内容・学習のねらい			
1	2 現代社会と人間としてのあり方生き方 (5) 現代の経済社会と私たちの生活	<p>・市場経済の機能と限界、政府の役割と財政・租税、金融について理解し、経済成長や景気変動と国民福祉の向上の関連について考察します。</p>			
2	(6) 国際経済の動向と日本の役割	<p>・グローバル化が進展する国際社会の動きを、経済の動向を取り上げて具体的に概観し、国際経済に関する諸問題について考察します。</p>			
3	(7) 民主社会に生きる倫理	<p>・自己の生きる課題とのかかわりにおいて、先哲の基本的な考え方を手掛かりとして、人間の存在や価値について思索を深めます。</p>			
課題	<p>① 夏休み課題 時事問題を取り上げ、興味・関心を高めます。 ② 冬休み課題 時事問題を取り上げ、興味・関心を高めます。</p>				
評価の観点		趣 旨			
I	関心・意欲・態度	<p>・学習活動に意欲的に取り組んでいる。 ・現代社会の事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追求する姿勢がある。</p>			
II	思考・判断・表現	<p>・課題を見出し、広い視野に立って多面的・多角的に考察し、公正に判断する。</p>			
III	資料活用の技能	<p>・現代社会の基本的問題をメディアを通して収集し、有用な情報を主体的に選択・活用することができる。</p>			
IV	知識・理解	<p>・現代社会の基本的問題について理解している。</p>			
評価方法	<p>四つの評価の観点の達成度を、「定期考査・小テスト」「課題やノートの提出状況」「授業への取組」「出席状況」等をもとに総合的に評価する。(100点法)</p>				