

| | | | | | |
|----|-----|-----|--|-----|---|
| 教科 | 国語 | 科目 | 国語総合 | 単位数 | 3 |
| 学年 | 1 | 教科書 | 明解国語総合改訂版（三省堂） | | |
| 学科 | 全学科 | 副教材 | 明解国語総合改訂版 学習課題ノート（三省堂） 常用漢字 ダブルクリア三訂版（尚文出版） | | |

| | |
|------|--|
| 学習目標 | ①国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めます。 |
| | ②思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かにします。 |
| | ③伝統的な言語文化に対する興味・関心を広げ、読書に親しむ態度を身に付けます。 |

| 学期 | 単 元 | 学習内容・学習のねらい |
|----|---|---|
| 1 | 1 随想「ベトナムのコーヒー屋」 | ・人物の心情や行動を理解し、人と人との温かい交流を感じ取ります。 |
| | 2 古文入門「児のそら寝」 | ・古文や漢文の基本的な事項について学び、古典の世界に親しみます。 |
| | 3 漢文入門 漢文の世界へ | |
| | 4 小説「とんかつ」 | ・登場人物の人物像を明らかにし、心の交流を捉えます。 |
| 2 | 5 詩「シリウス」石津ちひろ 「シジミ」石垣りん | ・創造力を高めて詩を読み味わい、自他それぞれの干渉を尊重し、考えを深めます。 |
| | 6 評論「魚は陸から離れられない」 | ・自然と人間との関わりについて考えを広げます。 ・論理展開を明らかにし、筆者の主張を読み取ります。 |
| | 7 随想『徒然草』 | ・昔の人のものの見方や考え方に触れます。 |
| | 8 故事成語「虎の威を借る」 | ・訓読の基本を習得し、文章のあらすじをつかみます。 ・現代に残る故事成語を調べます。 |
| 3 | 9 小説「バスに乗って」 | ・少年の思いの変化を読み深めます。 ・会話文を手がかりに、人物の心情の変化を捉えます。 |
| | 10 随筆『枕草子』 | ・描かれた条件を表現に即して読み味わい、作者のものの見方や考え方をつかみます。 ・随筆を創作します。 |
| 課題 | ①予習・復習…『学習課題ノート』やプリントなど。 ②夏休み課題…夏休み帳・読書感想文など。 ③冬休み課題…冬休み帳など。 ④その他…国語テスト（年10回、SHRで実施）の勉強。 | |

| 評価の観点 | 趣 旨 |
|------------|--|
| I 関心・意欲・態度 | 国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。 |
| II 話す・聞く能力 | 目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取り、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。 |
| III 書く能力 | 相手や目的、意図に応じた的確な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。 |
| IV 読む能力 | 文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えをまとめ、発展させている。 |
| V 知識・理解 | 伝統的な言語文化及び言葉の決まり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。 |
| 評価方法 | 各単元の目標の到達度を、五つの観点から「定期考査・小テスト」「課題やワークシート、ノートの提出状況」「授業への取組」「出席状況」等をもとに総合的に評価します。（100点法） |

