

教科	国語	科目	国語総合	単位数	2
学年	2	教科書	明解 国語総合【改訂版】(三省堂)		
学科	全学科	副教材	明解 国語総合【改訂版】学習課題ノート(三省堂) 常用漢字 ダブルクリア三訂版(尚文出版)		

学習目標	① 国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めます。 ② 思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かにして言語感覚を磨きます。 ③ 伝統的な言語文化への関心を深め、国語を尊重し読書に親しむ態度を身に付けます。
------	--

学期	単元	学習内容・学習のねらい
1	1 評論二 水の東西	<ul style="list-style-type: none"> <li>対比表現に着目し、筆者の主張を正しく読み取ります。</li> <li>繰り返される言葉に着目して読解し、筆者の物の感じ方を味わいます。</li> <li>『論語』の言葉を理解し、現代に生きる自己の問題として考えます。</li> <li>科学的な探究とはどういうものかを読み取り自己の考えを深めます。</li> <li>和歌に詠われた情景と思いを、修辞に注意して豊かに味わいます。</li> </ul>
	2 随筆 枕草子 五月ばかりなるに	
	3 語録 論語	
	4 随想三 「発見」最初は気づかない	
	5 和歌 うたう心	
2	6 短歌・俳句 遠い片手 春のオルガン	<ul style="list-style-type: none"> <li>情景と心情を捉え、描かれた世界を豊かに想像します。</li> <li>古文の語句をきまり押さえながら話の展開を捉え、主人公の気持ちを読み取ります。</li> <li>登場人物や情景を表現に即して想像豊かに読み取り、人物の生きざまについて考えます。</li> <li>漢文の句法を押さえながら、出来事を整理し人物の心情を読み味わいます。</li> <li>興味を持った本の内容や魅力を発表します。</li> </ul>
	7 伊勢物語 芥川	
	8 小説三 羅生門	
	9 史話 「三国志」の人々	
	10 ブックトーク	
3	11 評論三 届く言葉、届かない言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆者の主張を明らかにし、それに対する自己の考えを明確にしてまとめます。</li> <li>古文の語句やきまりを押さえ作品の特徴を捉え、登場人物の心情を読み取ります。</li> <li>社会に目を向け、時事問題等に対する自己の意見を文章にまとめます。</li> </ul>
	12 軍記 平家物語	
	13 意見文 新聞に投書してみよう	
課題	① 予習・復習…教科書本文書写、『学習課題ノート』やプリントなど。 ② 夏休み課題…夏休み帳・読書感想文など。 ③ 冬休み課題…冬休み帳など。 ④ その他…国語テスト(年10回、SHRで実施)の勉強	

評価の観点	内容
I 関心・意欲・態度	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。
II 話す・聞く能力	目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取り、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。
III 書く能力	相手や目的、意図に応じた的確な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。
IV 読む能力	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えをまとめ、発展させている。
V 読む能力	伝統的な言語文化及び言葉の決まり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価方法	各単元の目標の到達度を、五つの観点から、「定期考査・小テスト」「課題やワークシート、ノートの提出状況」「授業への取組」「出席状況」等をもとに総合的に評価します。(100点法)

