

教科	国語	科目	現代文 A	単位数	2
学年	3年	教科書	高等学校現代文 A (三省堂)		
学科	全学科	副教材	高等学校現代文 A 学習課題ノート (三省堂) 常用漢字ダブルクリア三訂版 (尚文出版)		

学習目標	① 近代以降の様々な文章を読むことによって、我が国の言語文化に対する理解を深める。
	② 生涯にわたって読書に親しみ、国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

学期	単 元	学習内容・学習のねらい
1	1 随想「求めるものに応えてくれる」 三浦しおん	・特徴的な語り方に注意して、筆者の「本」に対する思いを読み取ります。
	2 小説「アマガエル」太田光	・「少年」の繊細な感受性と心の変化を、叙述に沿って読み取ります。
	3 評論「眼差しを交わす喜び」高畑勲	・感覚的世界を表現する筆者の文章の工夫を捉えます。
2	4 随想「最初のペンギン」茂木健一郎	・人間社会の中での「最初のペンギン」とはどのような存在なのか考えます。
	5 小説「夢十夜」夏目漱石	・想像豊かに読み取り、独特の雰囲気を楽しみます。
	6 評論「モード化する社会」鷲田清一	具体例や外来語の意味に注意しながら、筆者の主張を読み取ります。
3	7 評論「人はなぜ働くのか」姜尚中	・社会に出るとはどういうことか、働くことの意味を通して考えます。
課題	①予習・復習…「学習課題ノート」・プリントなど ②夏休み課題…夏休み帳など ③冬休み課題…冬休み帳など ④その他…国語テスト(年10回、SHRで実施)の勉強	

評価の観点		趣 旨
I	関心・意欲・態度	文章を読む楽しさを味わい読書に
II	話す・聞く能力	
III	書く能力	
IV	読む能力	
V	知識・理解	
評価	各単元の目標の到達度を、四つの観点から「定期考査・小テスト」「課題やワークシート、ノートの提出状況」「授業への取組」「出席状況」等をもとに総合的に評価します。(100点)	

方 法	法)
--------	----