

教科	数学	科目	数学 A	単位数	2
学年	2年	教科書	高校数学A (実教出版)		
学科	全学科	副教材	サブノート数学A (実教出版)		

学習目標	① 順列と組合せ、確率、整数の性質について基礎的な知識を身に付け、習得した知識や技能を的確に活用する能力を伸ばします。
	② 事象を数学的に考察する能力を培い、数学的な見方や考え方のよさを認識できるようにします。
	③ 課題学習などを通して、数学の楽しさを感じ、有用性を理解します。

学期	単元	学習内容・学習のねらい
1	1 場合の数 ・集合と要素 ・順列 ・組合せ	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな集合を理解し、要素の個数について学びます。 ・順列や円順列、重複順列について学びます。 ・組合せの意味を理解し、図形の問題にも応用します。
2	2 確率 ・事象と確率 ・独立な試行と確率 ・反復試行の確率 ・条件つき確率	<ul style="list-style-type: none"> ・試行と事象の意味を理解し、確率の基本的な考え方を学びます。 ・独立な試行や反復試行について学びます。 ・条件つき確率を学びます。
3	3 整数の性質 ・整数の性質 ・ユークリッドの互除法と不定方程式 ・整数の性質の活用	<ul style="list-style-type: none"> ・倍数と約数、素数と素因数分解、最大公約数と最小公倍数の内容を学びます。 ・ユークリッドの互除法を学びます。また、互除法を用いて最大公約数を求めたり、不定方程式を解いたりします。 ・2進数の仕組みや分数と小数の関係を学びます。
課題	<ul style="list-style-type: none"> ① 予習や復習を行い、教科書や問題集を活用し、理解の定着に努めます。 ② 夏休み課題は、基礎力診断テストの課題を用い、1学期までの内容の復習を行います。 ③ 冬休み課題は、基礎力診断テストの課題を用い、2学期までの内容の復習を行います。 ④ 事前学習プリントを活用し、年間5回の数学テストに取り組みます。 	

評価の観点		趣 旨
I	関心・意欲・態度	多面的にものを見たり、理論性のあるいろいろな考えに触れたり、試行錯誤しながら考え、主体的に数学的な見方や考え方のよさを学ぼうとする。
II	数学的な見方や考え方	自らの思考過程を振り返りながらより発展的に考え一般化して問題の本質を探ることができる。
III	数学的な技能	数学的な見方や考え方を生かし自分から工夫して問題を解決したり判断したりすることができる。
IV	知識・理解	構成した数学的知識の意味を考えたり、見出したりして、数学的知識をいろいろな場面に活用できる。
評価方法	各単元の目標の到達度を、四つの観点から「定期考査・小テスト」「課題やワークシート、ノートの提出状況」「授業への取組」「出席状況」等をもとに総合的に評価します。(100点法)	

