

教科	理科	科目	物理基礎	単位数	3
学年	3年	教科書	高等学校 改訂 新物理基礎 (第一学習社)		
学科	環境開発科	副教材	なし		

学習目標	①日常生活の中にある物理的現象への関心を高めます。
	②目的意識を持って観察・実験を行い、物理的に探求する能力と態度を育てます。
	③物理の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養います。

学期	単 元	学習内容・学習のねらい
1	1 運動の表し方	日常生活の中の運動について考えます。
	2 運動の法則	運動の法則を知り、理解します。
	3 仕事と力学的エネルギー	仕事と運動エネルギーの関係を理解し、考えます。
2	4 熱とエネルギー	熱と熱量、エネルギーについて考察します。
	5 波の性質	波と媒質の運動について考察し、原理を理解します。
	6 音	音の種類と性質を知り、共振、共鳴を学びます。
3	7 物質と電気抵抗	電気の性質、電流と電気抵抗エネルギーを学びます。
	8 交流と電磁波	電流と電磁波について知り、電磁波について学びます。
	9 エネルギーとその利用	エネルギー資源と発電、エネルギーを考察します。
課題	① 予習・復習とまとめ…教科書や学習プリントを用いて予習・復習とまとめを行います。 ② 夏期休業中の課題……科学研究の進め方を基に、探求活動を行います。(レポート提出) ③ 冬期休業中の課題……電気測定器等を使用して、探求活動を行います。(レポート提出)	

評価の観点		趣 旨
I	関心・意欲・態度	授業に対する姿勢、学習態度、物理への関心等で判断します。
II	思考・判断・表現	授業内容を適切にまとめているか、科学的な思考などを評価します。
III	技能	観察・実験等を行い、レポートを書く。観察・実験に対する姿勢、予想や考察、器具の操作、報告書などから評価します。
IV	知識・理解	物理学的に探求する能力と態度を身に付けるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則を理解しているか判断します。
評価方法	各単元の目標の到達度を、四つの観点から「定期考査・小テスト」「課題やワークシート、ノート」の提出状況「授業への取組」「出席状況」等をもとに総合的に評価します。(100点法)	

