

|       |   |  |   |     |   |
|-------|---|--|---|-----|---|
| 教科    | 英語  | 科目   | コミュニケーション英語Ⅱ  | 単位数 | 3 |
| 学年    | 2年  | 教科書  | VISTA English Communication II New Edition (三省堂)  |     |   |
| 学科    | 全学科   | 副教材  | VISTA English Communication II New Edition WORKBOOK (三省堂)<br>WORD-MEISTER 英単語・熟語 1700 (第一学習社) |     |   |
| 学習目標  | ① 第1学年での学習内容を踏まえ、「分かる英語学習」を目指しながら個々の到達度の向上に努めます。  |  |   |     |   |
|       | ② 基礎講座と応用講座に分かれ、基本事項の定着とともに、進学などに向けた英語力の向上に努めます。  |  |   |     |   |
|       | ③ 自国や海外の文化教材に触れ、「英語で学ぶ」大切さを身に付けます。  |  |   |     |   |
| 学期    | 単元  |  | 学習内容・学習のねらい   |     |   |
| 1     | Lesson1 Birthdays, Here and There   |  | ・疑問詞やifで始まる節を用いて、疑問や不明であることを伝えられるようにします。  |     |   |
|       | Lesson2 The Emerald Isle  |  | ・外国の文化に関心を向けます。   |     |   |
|       | Enjoy Communication1  |  | ・比較の表現を用いて、さまざまなものを比べられるようにします。   |     |   |
|       | Lesson3 The Sagrada Familia   |  | ・入国審査で簡単なやりとりができるようにします。  |     |   |
|       | Lesson4 Nobel Prize Episodes  |  | ・過去分詞と現在分詞を使い分けられるようにします。   |     |   |
| 2     | Lesson5 Flowers in the Tomb   |  | ・知覚動詞の形に慣れます。   |     |   |
|       | Lesson6 Becoming the Best   |  | ・tell ~ to doなどの形に慣れます。   |     |   |
|       | Enjoy Communication 3   |  | ・交通手段について簡単なやりとりができるようにします。   |     |   |
|       | Lesson7 The Galapagos Islands   |  | ・使役動詞の形に慣れます。   |     |   |
|       | Lesson8 Shoda, Old and New  |  | ・関係代名詞whatの使い方に慣れます。  |     |   |
| 3     | Lesson9 Water Wood  |  | ・疑問詞と不定詞の組み合わせに慣れます。  |     |   |
|       | Lesson10 A Long Friendship  |  | ・seemの用法に慣れます。  |     |   |
|       | ENJOY READING   |  | ・切符購入について英語でやりとりができるようにします。   |     |   |
|       | I'm Afraid of Manju!  |  | ・現在完了形と現在完了進行形を使い分けられるようにします。   |     |   |
|       |   |  | ・形式主語itと形式目的語itの違いを理解します。   |     |   |
| 課題    | ①授業時…ワークブックの語句調べやポイントの確認を行います。<br>②夏季休業…夏休み課題を通して、既習事項の復習をします。<br>③毎授業時に英単語テストを行い、基礎的な単語力の定着を目指します。 |  |   |     |   |
| 評価の観点 |   | 趣 旨  |   |     |   |
| I     | コミュニケーションへの関心・意欲・態度   | ・「英語が苦手・嫌い」だと敬遠せず、『分かる楽しさ』を求めて積極的に取り組もうとしている。      |   |     |   |
| II    | 外国語表現の能力  | ・「英語はことば」であることを理解し、イントネーションや抑揚に気を付けて読んだり聞いたりできる。   |   |     |   |
| III   | 外国語理解の能力  | ・文法的な間違いを恐れることなく、相手とコミュニケーションを図ろうという気持ちで積極的に表現できる。 |   |     |   |
| IV    | 言語や文化についての知識・理解   | ・基本的な英単語の知識を養う。「英語で学ぶ」の考えのもと、内容を正しく理解、吟味することができる。  |   |     |   |
| 評価方法  | 各単元の目標の到達度を、四つの観点から「定期考査・小テスト」「課題やワークシート、ノートの提出状況」「授業への取組」「出席状況」等をもとに総合的に評価します。(100点法)              |  |   |     |   |

